

Conservatoire national des arts et métiers

L'Observatoire à l'étude

Cette publication propose des synthèses sur divers aspects de la connaissance des publics du Cnam. Elle abrite également les synthèses des études plus approfondies menées par l'Observatoire des études et carrières.

DÉCEMBRE 2021

Les auditeurs du Cnam au temps du Covid-19: quelles évolutions pour les trajectoires professionnelles et choix de formation ?

La pandémie a provoqué un choc brutal sur l'économie, entraînant une récession importante avec une baisse du PIB de 8 % sur l'année 2020 et une modification des conditions de travail. Le développement du télétravail a conduit à une évolution temporaire ou plus durable des trajectoires professionnelles et des choix de formation. Fin 2020, le CEET et l'OEC du Cnam ont mené une enquête d'envergure auprès des publics du Cnam dans l'objectif de mettre en lumière ces évolutions.

NOVEMBRE 2020

Les formations d'ingénieur.e.s en partenariat : promotion sociale et voie d'accès privilégiée pour les jeunes aux métiers d'ingénieur.e.s

Dans un souci de diversification des voies d'accès à l'enseignement supérieur par l'apprentissage, les formations d'ingénieur.e.s en partenariat (FIP) se sont particulièrement développées ces trente dernières années. Dans ce cadre, l'école d'ingénieur.e.s du Cnam (EiCnam), a diplômé plus de mille élèves issu.e.s d'une FIP en 2014-2015, 2015-2016 et 2016-2017.

OCTOBRE 2019

Le Cnam accompagne les « seniors » dans leur maintien dans l'emploi

En avril 2019, le président de la République a évoqué l'instauration de mesures spécifiques afin d'inciter l'ensemble de la population à travailler plus longtemps. Plus tard dans l'année, la ministre du travail, lors de son audition sur la réforme de l'assurance-chômage, annonce l'ouverture prochaine d'une concertation avec les partenaires sociaux pour que plus de « seniors » puissent travailler. Comment le Cnam peut-il accompagner les « seniors » dans leur maintien dans l'emploi ?

MARS 2019

La licence professionnelle mention intervention sociale du Conservatoire au cœur des préoccupations sociétales actuelles

Le CNAM possède une offre de formation diversifiée et le domaine de l'intervention sociale y est bien représenté. Ce champ, au cœur des problématiques sociétales actuelles, a besoin de professionnels qualifiés, notamment des cadres intermédiaires. Les former est un objectif que le CNAM se donne, notamment en proposant une licence professionnelle adaptée. Qui sont les futurs intervenants sociaux formés au CNAM ? Que deviennent-ils après l'obtention de leur licence professionnelle ?

SEPTEMBRE 2018

L'alternance au Cnam, une voie spécifique pour un public particulier?

Avec près de 7 000 inscrits en 2015-2016, l'alternance occupe une place importante au Conservatoire national des arts et métiers (Cnam). Ce numéro de l'Observatoire à l'étude propose une comparaison entre l'alternance et les autres modalités de formations du Cnam en termes de profil sociodémographique et de situation professionnelle quelques mois après la formation des diplômés.

FÉVRIER 2017

Le profil des auditeurs du Cnam, 20 ans d'évolution

Dans la continuité de l'étude "Le Cnam en région" menée en 1997 par l'Observatoire des études et carrières, ce document fait état des similitudes en termes de profils sociodémographiques et d'offre de formation qui rapprochent les centres Cnam en région (CCR). Comment les profils des auditeurs témoignent d'un lien entre les régions ?

OCTOBRE 2016

Les auditeurs du Cnam en emploi dans une entreprise du secteur des activités spécialisées scientifiques et techniques

Les entreprises du secteur des activités scientifiques et techniques apportent à leurs clients des connaissances et compétences pointues dans un champ large de domaines et requièrent un niveau de formation élevé afin de répondre aux besoins d'expertise et de transfert de connaissances. Le Conservatoire national des arts et métiers en tant qu'établissement d'enseignement supérieur apporte une réponse aux besoins de ces entreprises en formant de futurs experts.

JUIN 2016

La formation continue : un levier d'intégration professionnelle des populations étrangères ?

À l'heure où la France s'apprête à accueillir 30 000 réfugiés dans le cadre de l'accord de "relocalisation" européen, le Cnam s'est déjà engagé dans le suivi et l'accompagnement de réfugiés depuis l'automne 2015. Dans ce contexte, le Conservatoire propose une journée de réflexion sur les leviers que peut présenter la formation continue dans l'intégration des étrangers en France, notamment sur le marché du travail.

MARS 2016

Les auditrices du Cnam

À l'occasion de la journée internationale des droits des femmes, l'Observatoire des études et carrières du Cnam a souhaité mettre en avant les auditrices du Cnam. Dans ce premier numéro de « L'Observatoire à l'étude », il sera question des femmes venues se former au Conservatoire, de leur profil, de l'évolution de leur situation professionnelle suite à l'obtention d'un diplôme et leur expérience quant aux enseignements suivis.



<https://www.cnam-centre.fr/auditeur/enquetes-de-suivi-des-diplomes/l-observatoire-a-l-etude-792060.kjsp?RH=165348>