

Les chiffres clés

Synthèse

2022

Le Conservatoire national des arts et métiers (Le Cnam) est un établissement qui consacre son activité pédagogique et de recherche à la formation professionnelle des adultes. En 2021-2022, cette activité représente 72 % des inscrits du Cnam. Les 28 % restants sont des apprentis et étudiants qui sortent directement de l'enseignement secondaire vers quelques filières historiquement liées au Cnam.

En 2021-2022, le Conservatoire a proposé une offre de formation nationale de plus de 7 000 modules d'enseignement en présentiel, de plus de 1 200 ouverts à distance et de plus de 950 en modalité hybride¹. Il a accueilli **près de 50 800 inscrits pour 301 350 inscriptions** et dispensé **près de 12,9 millions d'heures stagiaires**.

Le réseau du Cnam s'étend également à l'international notamment à travers le déploiement des formations diplômantes à l'étranger au sein de ses cinq centres internationaux, de ses quinze partenariats double-diplômes et de ses vingt-deux antennes du Cnam-INTEC en Afrique. Le nombre d'auditeurs inscrits administrativement à l'étranger continue d'augmenter, passant de 7 200 à 8 100 apprenants en 2021-2022.

*

*

Des actifs avec un bagage initial équivalent au moins au Bac +2

Les auditeurs du Cnam ont en moyenne 31,2 ans en 2021-2022. Le public du Cnam rajeunit d'année en année, ceci s'explique par le développement des formations en alternance, qui comptent 14 200 auditeurs inscrits dans cette voie en 2021-2022², contre 11 800 l'année précédente, soit une augmentation de 20,6 %.

Tous âges confondus, les hommes sont surreprésentés par rapport aux femmes : le rapport de masculinité est de 113 hommes pour 100 femmes en 2021-2022. Pour les formations en alternance qui attirent un public plutôt masculin en raison des formations d'ingénieurs, on dénombre ainsi 119 hommes pour 100 femmes.

Depuis 5 ans, la part des auditeurs possédant un diplôme de niveau BAC lors de leur première inscription au Conservatoire ne cesse d'augmenter pour atteindre un palier à 28 % ces trois dernières années. La part de ceux qui possèdent un diplôme de BAC +2 s'élève également à 28%.

En 2021-2022, au moment de leur inscription au Conservatoire, sept auditeurs sur dix sont en emploi (69 % contre 63 % en 2020-2021) alors que moins de deux sur dix sont en recherche d'emploi (15 % contre 17 % en 2020-2021). Enfin, six auditeurs sur dix en emploi occupent une profession intermédiaire³ (64 %).

La formation à distance ou en hybride : une force du Conservatoire

En 2021-2022, les 50 800 inscrits représentent 301 350 inscriptions à un module d'enseignement sur l'offre nationale. Parmi ces 50 800 auditeurs, près de 22 500 sont inscrits pédagogiquement à au moins un enseignement à distance ou en hybride, soit 44 %. Cette offre de formation à distance est complétée par **13 MOOC** qui ont recueilli 96 300 inscriptions la même année universitaire.

Après plusieurs années d'augmentation régulière, la part des inscriptions associées à un niveau 7 & 8 se stabilise à 35 % en 2021-2022.

¹ Il s'agit d'enseignements dispensés en partie en présentiel et partie en à distance.

² 93 % sont en alternance par la voie de l'apprentissage.

³ Sont considérés ici comme emplois intermédiaires les professions et catégories socioprofessionnelles suivantes : techniciens, contremaîtres, agents de maîtrise, employés et assimilés et autres professions intermédiaires.

La valorisation des parcours toujours importante au Conservatoire

Le Conservatoire accompagne les candidats dans le cadre de la validation des acquis :

- ✓ la **validation des acquis professionnels et personnels** (VAPP), dispositif d'accès à une formation sans le diplôme pré-requis, a concerné en 2022 :
 - 375 candidats ;
 - 383 notifications de décision dont 279 *accès direct ou avec dispense de certaines unités d'enseignement* et 86 *accès sous réserve* de validation d'unité(s) d'enseignement ;
- ✓ la **validation des acquis de l'expérience** (VAE), dispositif de délivrance d'un diplôme, a concerné en 2022 :
 - 401 candidats ;
 - 431 notifications de décision dont 213 *délivrances de diplôme (49 %)* et 202 *(47 %) validations partielles* ;
 - Un équilibre hommes/femmes (respectivement 49 % et 51 %) ;
 - des candidats nettement plus âgés que l'ensemble des auditeurs du Cnam (43,4 ans en moyenne) et une part un peu plus importante en recherche d'emploi ou « sans emploi » (17 %).
 - des demandes exprimées en moyenne 16/17 ans après l'obtention de leur plus haut diplôme.

Par ailleurs, la **présence et la réussite aux examens**⁴ à l'issue des enseignements suivis au Conservatoire demeurent élevées⁵ : en moyenne, près de huit auditeurs sur dix se présentent aux examens (77 % en 2021-2022) et, parmi eux, près de neuf, en moyenne, les réussissent (85 %).

On observe un taux de présence aux examens des enseignements dispensés à distance ou en hybride, toujours plus faible que celui des enseignements dispensés en présentiel (en 2021-2022, respectivement 64 %, 79 % et 78 %). Mais la réussite est très proche quelle que soit la modalité initiale d'enseignement (83/86 %).

Depuis plusieurs années, le volume de parchemins délivrés oscille dans une fourchette de 12 000 à 16 000 : il est de 12 900 en 2020-2021 contre 12 650 l'année universitaire précédente⁶.

Neuf sur dix sont des *diplômes* (90 % en 2020-2021), essentiellement de niveau 6 (58 % en 2020-2021). En 2020-2021, Titres RNCP, Licences, Licences professionnelles et Master représentent près de trois diplômes sur quatre délivrés (77 %).

Les *certificats* représentent 10 % de l'ensemble des parchemins délivrés en 2020-2021, dont plus d'un sur quatre dans le cadre du partenariat avec l'autorité des marchés financiers (AMF, 26 % en 2020-2021).

⁴ La présence et la réussite aux examens sont estimées pour tous les enseignements où au moins un auditeur s'est présenté au moins à une des sessions d'examens. Pour la présence, il s'agit également des auditeurs qui ont présenté les travaux demandés en contrôle continu.

⁵ Les indicateurs de présence et réussite aux examens sont calculés hors enseignements de l'Institut national des techniques économiques et comptables (Cnam - INTEC) et pour 2020-2021, hors centres Cnam Nouvelle Aquitaine et Cnam Guadeloupe également.

⁶ Donnée quasi définitive.

Tableau 1 : Les auditeurs du Cnam en 2021-2022 répartis selon le centre Cnam d'inscription administrative.

2021-2022	Les inscrits							
	Nombre d'auditeurs régionaux sans double compte ¹	Nombre d'auditeurs "entrants" ²	Part des auditeurs en FOD+HYB (en %)	Rapport de masculinité ³	Âge moyen (en années)	Part d'auditeurs ayant le niveau BAC+3 et plus (en %)	Part d'auditeurs à la recherche d'un emploi (en %)	Part de l'alternance dans l'ensemble des inscrits ⁴ (en %)
Cnam Auvergne - Rhône-Alpes	2 282	41	29,0	99	28,0	53,9	3,9	66,3
Cnam Bourgogne - Franche-Comté	1 524	0	13,6	86	24,9	20,3	2,5	81,0
Cnam Bretagne	1 799	1 047	90,2	131	35,3	47,8	13,9	12,2
Cnam Centre - Val de Loire	979	595	61,4	94	32,5	40,4	19,4	34,6
Cnam Corse	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
Cnam Grand Est	2 715	2 360	38,3	98	30,2	32,1	14,8	59,3
Cnam Hauts de France	2 344	265	26,6	121	27,7	37,7	8,2	68,7
Cnam Normandie	1 199	167	22,4	106	27,5	17,1	10,5	70,6
Cnam Nouvelle Aquitaine	1 900	777	48,3	131	32,8	44,4	14,3	37,2
Cnam Pays de la Loire	3 500	1 071	39,9	108	28,6	36,0	23,7	50,6
Cnam Provence-Alpes-Côte d'Azur	1 244	470	58,9	143	33,0	42,3	29,1	36,0
Île de France								
Cnam Paris - Établissement public	15 631	7 946	60,3	102	34,1	36,9	15,6	8,9
Cnam Île de France	4 168	1 715	52,7	103	33,3	27,8	11,8	36,4
Occitanie								
Cnam Occitanie	651	0	46,5	107	32,1	35,5	24,8	48,2
Cnam Midi-Pyrénées	869	77	53,3	165	33,4	42,2	26,8	30,7
Sous-total Cnam France métropolitaine	40 805	16 531	50,1	107	31,9	36,6	14,4	33,8
Cnam Guadeloupe	238	0	62,6	44	37,5	35,3	13,1	15,1
Cnam Guyane	11	0	100,0	175	32,8	0,0	40,0	0,00
Cnam Martinique	448	0	37,7	87	28,2	31,8	9,5	63,8
Cnam Mayotte	45	0	40,0	138	32,0	50,0	10,6	0,00
Cnam Nouvelle Calédonie	407	0	48,9	45	33,8	27,7	16,6	2,95
Cnam La Réunion	503	25	94,4	65	30,3	25,2	24,4	26,8
Cnam Polynésie Française	205	0	37,1	67	27,1	17,9	8,0	5,9
Sous-total Cnam Outre-Mer	1 857	25	59,1	62	31,4	28,9	14,8	25,9
Cnam Chine	n.c.	n.c.	0,0	758	20,4	n.c.	n.c.	n.c.
Cnam Côte d'Ivoire	675	0	32,9	581	32,1	18,5	1,3	0,0
Cnam Liban	2 509	0	0,0	255	23,6	21,7	12,3	0,0
Cnam Madagascar	610	165	100,0	91	22,7	15,2	87,2	0,0
Cnam Maroc	205	0	51,2	142	29,8	21,4	0,0	0,0
Autres Cnam à l'étranger	4 091	0	s.o.	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	0,0
Sous-total Cnam Etranger	8 090	165	11,6	247	24,9	20,1	18,6	0,0
Total Cnam	50 752	16 721	44,3	113	31,2	34,5	14,9	28,1

Sources : systèmes de scolarité des CCR, enquêtes complémentaires OEC - Traitements : DNF - OEC.

(1) : i.e. personnes physiques, sans double compte.

(2) : Auditeurs inscrits administrativement dans d'autres régions.

(3) : Rapport de l'effectif masculin à l'effectif féminin, exprimé en nombre d'hommes pour 100 femmes.

(4) : Attention, cet indicateur est estimé à partir de deux sources de données différentes.

"n.c." mis pour "non communiqué".

"s.o." mis pour "sans objet".

Tableau 2 : L'offre de formation nationale, les inscriptions pédagogiques et la présence/réussite aux examens selon le centre Cnam en 2021-2022.

2021-2022	Nombre d'enseignements ouverts avec au moins un auditeur inscrit			Inscriptions			Présence et réussite aux examens ¹		
	Présentiel	FOAD	Hybride	Nombre d'inscriptions	Part des inscriptions de niveaux 7 & 8 (en %)	Part des inscriptions FOD+HYB (en %)	Nombre d'inscriptions UE/US ²	Taux de présence aux examens ³ (en %)	Taux de réussite aux examens ⁴ (en %)
Cnam Auvergne - Rhône-Alpes	373	2	26	18 157	21,9	2,7	18 157	44,5	87,3
Cnam Bourgogne - Franche-Comté	290	0	0	13 201	22,5	0,0	13 201	94,5	87,3
Cnam Bretagne	64	76	140	7 852	25,1	78,4	7 852	81,3	92,5
Cnam Centre - Val de Loire	185	61	66	5 824	14,5	29,9	5 824	84,1	86,1
Cnam Corse	n.c.	n.c.	n.c.	*	*	*	*	*	*
Cnam Grand Est	622	135	57	26 012	34,2	23,4	26 012	75,8	88,9
Cnam Hauts de France	491	46	29	19 277	25,7	4,8	19 277	93,1	86,1
Cnam Normandie	411	8	51	12 367	32,4	10,9	12 367	91,7	82,8
Cnam Nouvelle Aquitaine	554	94	25	14 254	68,2	17,2	14 254	-	-
Cnam Pays de la Loire	474	85	27	25 223	44,9	14,4	25 223	87,3	89,1
Cnam Provence-Alpes-Côte d'Azur	281	61	42	8 086	38,5	21,6	8 086	77,3	86,3
Île de France									
Cnam Paris - Établissement public	1 811	465	190	84 516	47,9	50,5	60 367	65,8	84,2
Cnam Île de France	338	73	76	22 959	22,3	23,9	22 959	62,9	86,1
Occitanie									
Cnam Occitanie	171	0	3	4 590	15,7	0,8	4 590	82,0	84,1
Cnam Midi-Pyrénées	198	4	12	3 887	32,9	5,0	3 887	75,5	89,7
Sous-total Cnam France métropolitaine	6263	1110	744	266 205	37,5	27,3	242 056	75,7	86,8
Cnam Guadeloupe	76	0	0	505	31,3	0,0	505	-	-
Cnam Guyane	0	0	0	**	**	**	**	**	**
Cnam Martinique	135	0	0	2 737	29,9	0,0	2 737	91,1	82,1
Cnam Mayotte	28	0	0	308	0	0	308	n.c.	n.c.
Cnam Nouvelle Calédonie	44	1	0	829	4,0	6,5	829	91,6	88,4
Cnam La Réunion	8	0	119	3 126	6,4	94,6	3 126	83,5	81,3
Cnam Polynésie Française	62	107	15	1 645	22,7	36,7	1 645	n.c.	n.c.
Sous-total Cnam Outre-Mer	353	108	134	9 150	16,8	39,5	9 150	89,6	85,9
Cnam Chine	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.	0,0	0,0	n.c.	n.c.	n.c.
Cnam Côte d'Ivoire	118	2	0	3 812	19,2	1,0	3 812	85,2	64,9
Cnam Liban	296	0	0	16 648	19,6	0,0	16 648	73,8	66,6
Cnam Madagascar	0	0	77	2 341	4,4	100,0	2 341	86,2	73,0
Cnam Maroc	48	0	0	876	4,6	0,0	876	n.c.	n.c.
Autres Cnam à l'étranger	**	**	**	1 101	66,8	34,0	1 101	**	**
Sous-total Cnam Etranger	476	2	77	25 992	18,7	10,6	25 992	77,6	68,4
Total Cnam	7 092	1 220	955	301 347	35,3	26,2	277 198	76,5	84,6

Sources : systèmes de scolarité des CCR, enquêtes complémentaires OEC - Traitements : DNF - OEC.

(1) : voir note n°4 de ce document.

(2) : nombre d'inscriptions avec au moins un présent à l'examen, hors Cnam - INTEC.

(3) : nombre de présents rapporté au nombre d'inscrits. Indicateur calculé hors Cnam - INTEC, centres Cnam Nouvelle Aquitaine et Cnam Guadeloupe.

(4) : nombre de reçus rapporté au nombre de présents. Indicateur calculé hors Cnam - INTEC, centres Cnam Nouvelle Aquitaine et Cnam Guadeloupe..

(*) : Le centre Cnam Corse n'organise pas d'enseignement et inscrit simplement à de la FOAD sortante.

(**) : Collecte manuelle des données hors applicatif de gestion de scolarité pour les inscriptions des auditeurs étrangers hors CCE depuis 2019-2020. Elle reste encore partielle.

"n.c." mis pour "non communiqué".

Tableau 3 : Répartition du nombre d'inscriptions par EPN en 2020-2021 et 2021-2022.

	Nombre d'inscriptions en 2020-2021	Nombre d'inscriptions en 2021-2022	Répartition 2021-2022 (en %)	Croissance 2021-2022 /2020-2021 (en %)
CLE : Unité de formation "Communication en langues étrangères"	9 719	10 267	3,4	5,6
EPN01 : BTP et énergie	26 953	28 489	9,5	5,7
EPN02 : École supérieure des géomètres topographes (ESGT)	6 085	5 834	1,9	-4,1
EPN03 : Électronique, Électrotechnique, Automatique, Mesures (EEAM)	18 922	20 220	6,7	6,9
EPN04 : Ingénierie mécanique et matériaux	15 163	15 678	5,2	3,4
EPN05 : Informatique	35 424	36 832	12,2	4,0
EPN06 : Mathématique et statistique	4 395	5 231	1,8	19,0
EPN07 : Chimie Vivant Santé	8 026	7 968	2,6	-0,7
EPN08 : Institut national des sciences et techniques de la mer (Intechmer)	1 328	1 376	0,5	3,6
EPN09 : Économie, finance, assurance, banque	13 215	12 921	4,3	-2,2
EPN10 : Comptabilité, contrôle, audit	38 726	34 361	11,4	-11,3
EPN11 : Territoires	14 893	12 942	4,3	-13,1
EPN12 : Santé, solidarité	4 322	5 411	1,8	25,2
EPN13 : Travail	13 247	12 194	4,0	-7,9
EPN14 : Droit et immobilier	22 882	20 990	7,0	-8,3
EPN15 : Stratégies	37 578	42 210	14,0	12,3
EPN16 : Innovation	29 394	28 423	9,4	-3,3
Inscriptions non rattachées	0	0	s.o.	s.o.
Ensemble	300 272	301 347	100,0	0,4

Sources : systèmes de scolarité des CCR/CCE, enquêtes complémentaires OEC - Traitements : DNF - OEC.

Clef de lecture : Dans l'EPN09, il y a 147 unités proposées qui sont déployées, toutes ou partie, dans 18 CCR/CCE.

"s.o." mis pour "sans objet".

Tableau 4 : Présence et réussite aux examens en 2021-2022⁷

	Taux de présence aux examens (en %)	Evolution taux de présence par rapport à l'année précédente (en pp)	Taux de réussite parmi les présents (en %)	Evolution taux de réussite par rapport à l'année précédente (en pp)
Présentiel	77,9	-2,1	84,8	-1,2
Distanciel	63,5	-2,1	82,8	-2,9
Hybride	78,7	3,5	85,6	-1,2
Ensemble	76,5	-0,2	84,6	-1,5

Sources : systèmes de scolarité des CCR, enquêtes complémentaires OEC - Traitements : DNF - OEC.

"pp" pour point de pourcentage.

⁷ Présence et réussite aux examens hors Cnam-INTEC, centres Cnam Nouvelle Aquitaine et Cnam Guadeloupe, dont les données n'étaient pas disponibles lors de la publication du rapport.

Tableau 5 : Valorisation des parcours

Nombre de parchemins délivrés	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 ^(p)
Diplomation	12 098	10 711	11 928	11 793	11 583	13 561
Certification	3 600	2 788	2 982	854	1 306	1 208
Diplomation et certification	15 698	13 499	14 910	12 647	12 889	14 769

Sources : Marques, CCR/CCE, service de la diplomation de la DNF, enquêtes OEC, EiCnam, DAP - Traitements : DNF - OEC.

(p) : Données provisoires.

Validation des acquis	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Validation des acquis professionnels et personnels - VAPP							
Nombre de candidats	720	717	627	576	509	423	375
Nombre de notifications de décision	767	767	665	660	553	444	383
Validation des acquis de l'expérience - VAE*							
Nombre de candidats	532	511	402	459	340	233	401
Nombre de notifications de décision	612	594	447	535	378	259	431

Sources : Cnam-INTEC et DNF, Bases DIVA, DIVAP, VIATIC - Traitements : DNF - OEC.

(*) La session des jurys de décembre 2021 a été reportée, expliquant, partiellement, la baisse des effectifs présentés en 2021.

Rapport réalisé par l'équipe de l'Observatoire des études et carrières
Clément Mapella, Rose Prigent, Phanit Saing,
Corinne Régnard et Daniel Wang

Édition de Juillet 2023

Observatoire des études et carrières
Pôle connaissance et accompagnement des publics
Direction nationale des formations
292, rue Saint Martin
75141 Paris cedex 03
Case courrier 4DNF01 - Accès 10, 2^{ème} étage
oc@lecnam.net